

2022年度长沙市望城区教育局学前教育地方课程资源免费发放项目绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（一）预算支出概况

1.项目立项依据

根据长教通〔2018〕10号及《长沙市学前教育地方课程资源免费发放实施方案》，要求区县为学前教育幼儿免费提供地方课程课本。

2.项目主要内容

主要为我区学前教育幼儿免费提供地方课程课本，按生均40元/生·年标准，市区按45%、55%比例分担。

（二）预算资金使用管理情况

1.项目资金情况

（1）项目资金到位情况。2022年初预算批复资金99.00万元，实际财政下拨资金99.00万元，资金到位率100%。

（2）项目资金执行情况。截至2022年12月底已实际使用学前教育地方课程资源免费发放项目资金74.29万元。预算执行率为75.04%。

（3）资金管理情况。我局严格执行资金拨付制度，建立健全监督核查机制，定期进行督查，对实施过程全程监督。项目资金必须全部用于学前教育地方课程资源免费发放，严格资金审核制度，并公示免费发放名单和资金使用情况，确保专项资金落实到位。自评中未发现截留、挪用、挤占专项

资金情况。

2.项目组织实施情况

区教育局加强领导、落实责任、统筹安排、稳步推进，认真落实免费发放学前教育地方课程资源工作。片区各幼儿园于秋季开学后将在园幼儿名单上报到我局，我局核实人数后报区人社、区财政审批后将经费下拨到各幼儿园。各幼儿园按时发放补贴，严格规范资金的使用与管理。

3.项目管理情况

结合《长沙市学前教育地方课程资源免费发放实施方案》，发放学前教育地方课程资源。按照专项资金管理办法，对资金进行监管，实时监测资金使用动态。

（三）预算支出绩效目标完成程度

1.项目绩效总目标

杜绝幼儿教育“小学化”倾向，推进我区学前教育优质均衡发展。

2.项目绩效阶段性目标

安排预算财政预算99万元，计划为4.5万名学前教育幼儿免费提供地方课程课本；力求做到学前教育地方课程资源发放免费率100%；做到幼儿教育“小学化”倾向杜绝率100%；减轻学生家长负担；提高居民幸福感和满意度。

3.绩效目标完成程度

免费发放学前教育地方课程资源幼儿人数为33767人；减轻了学生家长负担；幼儿园和家长满意度98%。

二、绩效评价工作情况

我局高度重视学前教育地方课程资源免费发放项目绩效自评工作，按照统筹兼顾、科学公正、激励约束的原则，采用定量与定性相结合的比较法，从项目立项、资金分配、预算执行、组织管理、财务管理、项目产出及绩效等方面进行绩效自评。

（一）组织开展绩效自评

我局按照区财政局要求，组织开展项目绩效自评，成立绩效评价工作组，明确项目分管领导及具体负责人，负责评价项目的具体实施，主要包括：拟定项目评价方案、组织开展专项培训、选用合适的绩效评价方式、根据项目实际情况设立绩效评价指标体系、开展评价工作、形成绩效自评工作报告等。

（二）形成项目绩效自评结果

对照批复的项目绩效目标，形成项目绩效目标自评表，在此基础上，对项目进行评分，形成绩效自评报告并报送区财政局。

三、预算支出主要绩效及评价结论

（一）降低幼儿教育“小学化”倾向

学前教育地方课程资源免费发放项目能够在一定程度上降低幼儿教育“小学化”倾向，有利于幼儿的身体健康和生理健康、有助于幼儿养成开朗、积极、乐观、自强、自信、自尊等健全的人格；帮助幼儿更好的爱上学习、避免过早的产生厌学情绪；提高入园幼儿的幸福感，让幼儿“高高兴兴上学来、快快乐乐回家去”；把握住幼儿教育的“关键期”，

重视幼儿在游戏中主动的、探索性的学习，培养幼儿基本的语言能力、数理逻辑能力、初步的音乐欣赏能力、空间想象能力等身体技能的全面开发，帮助幼儿全面发展；帮助幼儿养成良好的学习习惯、激发孩子对新知识的好奇心、引出孩子的学习兴趣；遵循教育原则等益处。

（二）减轻学生家长负担

为全区学前幼儿提供了免费课程资源，进一步加强幼儿学习，同时减轻了学生家长负担，促进我区学前教育发展。

（三）评价结论

学前教育地方课程资源免费发放项目正常开展，资金主要用于课程资源支出。绩效评价组从项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、项目产出、项目效益等方面进行评价，综合评分为92.26分，评价等级为优。其中，产出指标得分49.76分，得分率为90.47%；效益指标得分25分，得分率为100%；满意度指标得分10分，得分率为100%；预算执行指标得分7.50分，得分率为75.04%。

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

项目立项依据充分，基本按程序申请设立；绩效目标合理，有清晰、可衡量的绩效指标，与项目目标任务数或计划数相对应；预算内容与项目内容匹配，预算额度依据区委会议纪要和主要领导批示所明确的具体金额。

（二）预算执行过程情况

项目资金到位率100%，预算执行进度率75.04%，无未经

审批的预算调整；未发现资金使用不合规的情况；管理制度较健全；制度有效执行；开展了自评工作并及时报送了自评报告。

（三）预算支出产出情况

（1）项目完成数量。以免费发放学前教育地方课程资源幼儿人数为考核指标。

2022年我局计划为45000名幼儿免费发放学前教育地方课程资源，但由于疫情原因和行政区域重新划分等因素影响，2022年实际发放人数为33767名幼儿。发放明细如下：

长沙市望城区爱立方幼儿园4136名幼儿、长沙市望城区茶亭镇简文学校1711名幼儿、长沙市望城区新康中学6759名幼儿、长沙市望城区乔口镇乔口中学1395名幼儿、长沙市望城区铜官中学2237名幼儿、长沙市望城区大湖中学17529名幼儿。

（2）项目完成质量。以学前教育地方课程资源发放免费率、幼儿教育“小学化”倾向杜绝率为考核指标。2022年我区学前教育地方课程资源坚持全免费原则，购买课本的资金由市、区分别承担45%、55%。

免费发放学前教育地方课程资源在一定程度上降低了幼儿教育“小学化”的倾向、但离完全杜绝的目标仍有一定差距。

（3）项目完成时效。以补助资金发放及时率为考核指标。2022年我区免费发放学前教育地方课程资源项目资金均于秋季开学时发放，资金拨付及时率为100%。

(4) 项目实施成本。以地方课程资源包单价为考核指标。2022年我区地方课程资源包单价为40元/生，符合考核指标要求。

(四) 预算支出效益情况

1.项目实施的经济效益分析。无。

2.项目实施的社会效益分析。为全区学前幼儿提供了免费课程资源，进一步加强幼儿学习，同时减轻了学生家长负担，促进我区学前教育发展。

3.项目实施的生态效益。无。

4.项目实施的可持续影响。学前教育地方课程资源免费发放项目能够在一定程度上降低幼儿教育“小学化”倾向，有利于幼儿的身体健康和生理健康、有助于幼儿养成开朗、积极、乐观、自强、自信、自尊等健全的人格；帮助幼儿更好的爱上学习、避免过早的产生厌学情绪；提高入园幼儿的幸福感，让幼儿“高高兴兴上学来、快快乐乐回家去”；把握住幼儿教育的“关键期”，重视幼儿在游戏中主动的、探索性的学习，培养幼儿基本的语言能力、数理逻辑能力、初步的音乐欣赏能力、空间想象能力等身体技能的全面开发，帮助幼儿全面发展；帮助幼儿养成良好的学习习惯、激发孩子对新知识的好奇心、引出孩子的学习兴趣；遵循教育原则等益处。

(五) 满意度指标完成情况

学前教育地方课程资源免费发放项目支出获得幼儿园和

家长的一致好评，整体满意度不低于95%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

无

（二）存在的问题

无

（三）原因分析

无

六、有关建议

无

七、其他需要说明的问题

无